

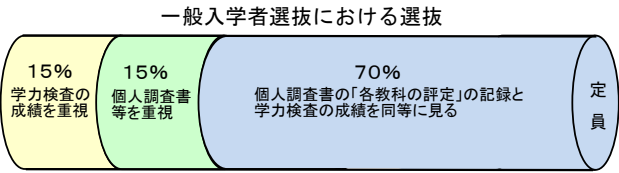
令和8年度（2026年度）公立高等学校入学者選抜における
学校裁量についての実施予定

【表の見方】

数字が書かれている学科で推薦入学者選抜を行います。数字は募集人員のうち、推薦による入学者の範囲の程度を％で示しています。「＊」を付している数字は、募集人員から連携型入学者選抜による合格内定者数を減じた数のうち、推薦による入学者の範囲の程度を％で示しています。

推薦入学者選抜では、全ての学科で面接が実施されます。実施形態を○で記入しています。

傾斜をかける教科名とその倍率を表しています。
(例) 数・理・英(1.5)
数学、理科、英語の3教科について、その得点をそれぞれ1.5倍にして各150点満点となります。



学区	学校名	学科名	推薦入学者選抜													一般入学者選抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			入学枠（％程度）	面接		面接以外に実施する項目							個人調査書					学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				個人	集団	英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	学習の記録	学習の時間	総合的な特別活動	総合所見等				学力検査の傾斜配点	実技	面接		学力検査の成績を重視	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
													奉仕活動	スポーツ活動、文化活動	資格・検定試験等	その他			個人	集団		個人	評定：学力	個人調査書	実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
教科（倍率）	個人	集団	個人	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定

普通教育を主とする学科以外の学科については、道内全域です。

学校名・学科名の表記は、6月に発表の公立高等学校配置計画案に基づいています。

英語の聞き取りテスト、英語による問答、実技、作文のうち、学校裁量で行う項目について○を記入しています。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって評価の対象とする項目に○(「その他」については具体的な内容)を記入してあります。「総合所見等」の評価の観点とは、活動歴や大会、資格・検定試験等の結果のみではなく、活動からうかがうことのできる生徒の長所、個性や意欲、能力などとし、それぞれの観点をバランスよく評価することとします。

※なお、スポーツ活動・文化活動には、
学校部活動や地域クラブ活動を含みます。

実施する内容に○を記入しています。「過年度卒」の○は、過年度卒業者のみを対象とした面接の実施を表しています。

学力検査の成績と個人調査書の「各教科の評定」の記録との重視の比率を表します。

個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績との重視の比率を表します。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって参考とする項目を○で記入しています。

選抜に当たって、面接や実技などを重視する場合に、重視する内容を記入してあります。

学区			学校名			学科名			推 薦 入 学 者 選 抜													一 般 入 学 者 選 抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
									入学枠 (%程度)	面接		面接以外に実施する項目				個人調査書					学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
										個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点	実 技	面接			学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																			奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全員	個人	集団		個人	学力検査の 評定	学力：評定	個人調査書	実 技 等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
教科（倍率）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

令和8年度（2026年度）公立高等学校推薦入学者選抜における
入学者の受入れに関する方針等

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
空知	南栗山	普通	40%	基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 高校で学ぶ動機が明確であり、進路実現に向けて、努力を惜しまない生徒 2 栗山町の自然や暮らし、介護・福祉に興味・関心があり、地域の課題解決に主体的に取り組む生徒 3 多様な体験を通して豊かな人間性や社会性を培い、他者と協働して充実した学校生活を送る意思のある生徒

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。