

## 令和3年度 生徒アンケート集計

北海道栗山高等学校

A:思う B:だいたい思う C:あまり思わない D:思わない M:無回答

基準値=2.5

| 評価項目 |                                        | 学年 | A  | B  | C  | D | M | 平均値 | 回答数 |
|------|----------------------------------------|----|----|----|----|---|---|-----|-----|
| 1    | 栗山高校に入学して良かったと思っている。                   | 1  | 14 | 20 | 3  | 1 | 0 | 3.2 | 38  |
|      |                                        | 2  | 5  | 22 | 13 | 5 | 0 | 2.6 | 45  |
|      |                                        | 3  | 15 | 12 | 0  | 0 | 0 | 3.6 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 34 | 54 | 16 | 6 | 0 | 3.1 | 110 |
| 2    | 栗山高校で楽しく充実した学校生活を送っている。                | 1  | 20 | 16 | 2  | 0 | 0 | 3.5 | 38  |
|      |                                        | 2  | 5  | 26 | 11 | 3 | 0 | 2.7 | 45  |
|      |                                        | 3  | 14 | 12 | 1  | 0 | 0 | 3.5 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 39 | 54 | 14 | 3 | 0 | 3.2 | 110 |
| 3    | 学校や学年の先生方の指導方針を理解している。                 | 1  | 15 | 15 | 8  | 0 | 0 | 3.2 | 38  |
|      |                                        | 2  | 3  | 24 | 12 | 6 | 0 | 2.5 | 45  |
|      |                                        | 3  | 7  | 17 | 3  | 0 | 0 | 3.1 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 25 | 56 | 23 | 6 | 0 | 2.9 | 110 |
| 4    | 進路目標を実現するために十分な教科・科目が設定されている。          | 1  | 14 | 23 | 1  | 0 | 0 | 3.3 | 38  |
|      |                                        | 2  | 12 | 28 | 3  | 2 | 0 | 3.1 | 45  |
|      |                                        | 3  | 11 | 16 | 0  | 0 | 0 | 3.4 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 37 | 67 | 4  | 2 | 0 | 3.3 | 110 |
| 5    | 積極的に授業に参加している。                         | 1  | 20 | 16 | 2  | 0 | 0 | 3.5 | 38  |
|      |                                        | 2  | 13 | 24 | 6  | 2 | 0 | 3.1 | 45  |
|      |                                        | 3  | 10 | 16 | 1  | 0 | 0 | 3.3 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 43 | 56 | 9  | 2 | 0 | 3.3 | 110 |
| 6    | 栗高の先生方は熱意を持って学習指導をしてくれている。             | 1  | 18 | 17 | 3  | 0 | 0 | 3.4 | 38  |
|      |                                        | 2  | 9  | 28 | 6  | 2 | 0 | 3.0 | 45  |
|      |                                        | 3  | 12 | 13 | 2  | 0 | 0 | 3.4 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 39 | 58 | 11 | 2 | 0 | 3.2 | 110 |
| 7    | 栗高の授業は生徒に理解しやすい授業である。                  | 1  | 12 | 18 | 6  | 2 | 0 | 3.1 | 38  |
|      |                                        | 2  | 5  | 22 | 15 | 3 | 0 | 2.6 | 45  |
|      |                                        | 3  | 7  | 16 | 4  | 0 | 0 | 3.1 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 24 | 56 | 25 | 5 | 0 | 2.9 | 110 |
| 8    | 進路学習や進路講習は計画的に実施されていて、進路実現に役立つと思う。     | 1  | 22 | 15 | 1  | 0 | 0 | 3.6 | 38  |
|      |                                        | 2  | 15 | 25 | 4  | 1 | 0 | 3.2 | 45  |
|      |                                        | 3  | 14 | 11 | 2  | 0 | 0 | 3.4 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 51 | 51 | 7  | 1 | 0 | 3.4 | 110 |
| 9    | 模擬試験は計画的に実施されていて、進路実現に役立つと思う。          | 1  | 24 | 11 | 3  | 0 | 0 | 3.6 | 38  |
|      |                                        | 2  | 15 | 25 | 4  | 1 | 0 | 3.2 | 45  |
|      |                                        | 3  | 14 | 12 | 1  | 0 | 0 | 3.5 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 53 | 48 | 8  | 1 | 0 | 3.4 | 110 |
| 10   | 進路室は資料が十分に整理されていて、活用しやすい。              | 1  | 25 | 10 | 2  | 0 | 1 | 3.6 | 38  |
|      |                                        | 2  | 14 | 28 | 1  | 2 | 0 | 3.2 | 45  |
|      |                                        | 3  | 15 | 12 | 0  | 0 | 0 | 3.6 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 54 | 50 | 3  | 2 | 1 | 3.4 | 110 |
| 11   | 先生方は、進路相談等に親身になって対応してくれる。              | 1  | 24 | 11 | 3  | 0 | 0 | 3.6 | 38  |
|      |                                        | 2  | 12 | 25 | 5  | 3 | 0 | 3.0 | 45  |
|      |                                        | 3  | 17 | 9  | 0  | 1 | 0 | 3.6 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 53 | 45 | 8  | 4 | 0 | 3.3 | 110 |
| 12   | 私は服装・頭髪・遅刻など、学校のきまりやルール・マナーを守って生活している。 | 1  | 31 | 7  | 0  | 0 | 0 | 3.8 | 38  |
|      |                                        | 2  | 21 | 17 | 4  | 3 | 0 | 3.2 | 45  |
|      |                                        | 3  | 19 | 8  | 0  | 0 | 0 | 3.7 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 71 | 32 | 4  | 3 | 0 | 3.6 | 110 |
| 13   | 先生方は生活面の乱れなどについて、見逃さずに指導している。          | 1  | 17 | 16 | 5  | 0 | 0 | 3.3 | 38  |
|      |                                        | 2  | 7  | 17 | 15 | 6 | 0 | 2.6 | 45  |
|      |                                        | 3  | 9  | 15 | 1  | 2 | 0 | 3.1 | 27  |
|      |                                        | 合計 | 33 | 48 | 21 | 8 | 0 | 3.0 | 110 |

|    |                                    |    |    |    |    |    |   |     |     |
|----|------------------------------------|----|----|----|----|----|---|-----|-----|
| 14 | 先生方はいじめの未然防止や早期発見・早期対応に努めている。      | 1  | 22 | 13 | 3  | 0  | 0 | 3.5 | 38  |
|    |                                    | 2  | 5  | 21 | 8  | 11 | 0 | 2.4 | 45  |
|    |                                    | 3  | 9  | 17 | 0  | 1  | 0 | 3.3 | 27  |
|    |                                    | 合計 | 36 | 51 | 11 | 12 | 0 | 3.0 | 110 |
| 15 | 私は部活動や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。           | 1  | 15 | 8  | 8  | 7  | 0 | 2.8 | 38  |
|    |                                    | 2  | 11 | 18 | 11 | 5  | 0 | 2.8 | 45  |
|    |                                    | 3  | 12 | 11 | 2  | 2  | 0 | 3.2 | 27  |
|    |                                    | 合計 | 38 | 37 | 21 | 14 | 0 | 2.9 | 110 |
| 16 | 栗高の学校行事やHR活動は充実しており、満足している。        | 1  | 18 | 16 | 3  | 1  | 0 | 3.3 | 38  |
|    |                                    | 2  | 6  | 26 | 10 | 3  | 0 | 2.8 | 45  |
|    |                                    | 3  | 13 | 14 | 0  | 0  | 0 | 3.5 | 27  |
|    |                                    | 合計 | 37 | 56 | 13 | 4  | 0 | 3.1 | 110 |
| 17 | 栗高ではボランティア活動等に参加する機会が適切に設けられている。   | 1  | 22 | 14 | 1  | 1  | 0 | 3.5 | 38  |
|    |                                    | 2  | 16 | 26 | 1  | 2  | 0 | 3.2 | 45  |
|    |                                    | 3  | 16 | 9  | 2  | 0  | 0 | 3.5 | 27  |
|    |                                    | 合計 | 54 | 49 | 4  | 3  | 0 | 3.4 | 110 |
| 18 | 栗高は交通安全・防犯・防災等に関する指導に熱心に取り組んでいる。   | 1  | 26 | 11 | 1  | 0  | 0 | 3.7 | 38  |
|    |                                    | 2  | 13 | 29 | 2  | 1  | 0 | 3.2 | 45  |
|    |                                    | 3  | 15 | 11 | 1  | 0  | 0 | 3.5 | 27  |
|    |                                    | 合計 | 54 | 51 | 4  | 1  | 0 | 3.4 | 110 |
| 19 | 栗高は環境美化活動(清掃活動等)が積極的に行われている。       | 1  | 24 | 13 | 1  | 0  | 0 | 3.6 | 38  |
|    |                                    | 2  | 12 | 29 | 3  | 1  | 0 | 3.2 | 45  |
|    |                                    | 3  | 14 | 13 | 0  | 0  | 0 | 3.5 | 27  |
|    |                                    | 合計 | 50 | 55 | 4  | 1  | 0 | 3.4 | 110 |
| 20 | 図書館は図書書籍の情報提供がされており、活用する機会が多い。     | 1  | 13 | 18 | 3  | 3  | 1 | 3.1 | 38  |
|    |                                    | 2  | 7  | 15 | 14 | 9  | 0 | 2.4 | 45  |
|    |                                    | 3  | 9  | 10 | 5  | 3  | 0 | 2.9 | 27  |
|    |                                    | 合計 | 29 | 43 | 22 | 15 | 1 | 2.8 | 110 |
| 21 | 学校の施設や設備、情報機器などの教育機器が充実していて勉強しやすい。 | 1  | 14 | 19 | 5  | 0  | 0 | 3.2 | 38  |
|    |                                    | 2  | 4  | 24 | 13 | 4  | 0 | 2.6 | 45  |
|    |                                    | 3  | 9  | 16 | 2  | 0  | 0 | 3.3 | 27  |
|    |                                    | 合計 | 27 | 59 | 20 | 4  | 0 | 3.0 | 110 |
| 22 | いろいろな悩みなどの相談をしてみたい先生がいる。           | 1  | 8  | 12 | 10 | 8  | 0 | 2.5 | 38  |
|    |                                    | 2  | 5  | 9  | 11 | 20 | 0 | 2.0 | 45  |
|    |                                    | 3  | 9  | 9  | 7  | 2  | 0 | 2.9 | 27  |
|    |                                    | 合計 | 22 | 30 | 28 | 30 | 0 | 2.4 | 110 |
| 23 | 担任の先生との面談は適切に行われている。               | 1  | 21 | 14 | 3  | 0  | 0 | 3.5 | 38  |
|    |                                    | 2  | 10 | 20 | 10 | 5  | 0 | 2.8 | 45  |
|    |                                    | 3  | 12 | 14 | 1  | 0  | 0 | 3.4 | 27  |
|    |                                    | 合計 | 43 | 48 | 14 | 5  | 0 | 3.2 | 110 |