

栗山町 小中高 キャリア教育 全体計画

北海道教育の基本理念

- 自然の豊かな北の大地で、自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦し、これからの社会を担う人材を育む
- 心豊かに、ともに支え合い、ふるさとに誇りを持つ人を育む

栗山町教育行政方針

「人々が輝くふるさとづくり」

○ 栗山っ子が輝く 学校教育

ふるさと栗山でしっかりと学び生き生きと活動する子ども

空知管内教育推進のスローガン

「ふるさと空知を愛する人を」

各学校の学校教育目標

【栗山小学校】

- よく考え進んで学ぶ子ども、仲よく助けあう思いやりのある子ども、最後までねばり強く取り組む子ども、健康でたくましい子ども

【角田小学校】

- 進んで学習しよく考える子、礼儀を身につけ思いやりのある子、明るく行動し最後までやり抜く子、命を大切にし体をきたえる子

【継立小学校】

- 深く考えて本気で学習する子ども、礼儀正しくやる気のある子ども、元気で根気よく活動する子ども、自然を大切に思いやりのある子ども

【栗山中学校】

- 自主・自立を尊び確かな学びを培う、友愛と協調の精神に富み豊かな情操を育む、心身ともに健康でたくましく、最後までやり抜く力を養う

【栗山高校】

- 真理を求め創造性豊かな人になろう、視野を広めみんなの幸せを考える人になろう、心身を鍛え自ら実践する人になろう

栗山町の小中高で育成する6つの力

つながる力

自分を
見つめる力

行動する力

夢やライフプラン
を描く力

自他を大切に
する心

ふるさとを誇
りに思う心

キャリアの力（基礎的汎用的能力）

道 徳

具体的な取組

小学校

栗山小学校

角田小学校

継立小学校

- ・【つながる力】：挨拶や言葉づかいについて考える、家庭や地域との関わりを考える
- ・【自分を見つめる力】：自分の個性を考える、自分の行動や言動を振り返る
- ・【行動する力】：学校や家庭での役割を考える、学校や地域の行事への主体的な参加
- ・【夢やライフプランを描く力】：がんばることや目標・夢を考える、旅行的行事や施設・企業見学
- ・【自他を大切にすること】：自分の良さを考える、友達との関わりを考える
- ・【ふるさとを大切に思う心】：ふるさと学習、稲作体験、地域体験学習

中学校

栗山中学校

- ・【つながる力】：学級係り活動、協力し合う、目標に向かって団結する
- ・【自分を見つめる力】：自分発見ワークシート、自己評価と反省、自分の役割の自覚と達成
- ・【行動する力】：学級活動、行事、委員会活動、部活動
- ・【夢やライフプランを描く力】：職場体験学習、上級学校訪問、将来を考える
- ・【自他を大切にすること】：学級活動、行事、委員会活動、部活動、自分の能力に気づく、他を思いやる
- ・【ふるさとを大切に思う心】：地域学習、旅行的行事、ふるさとくりやまを大切にする活動

高等学校

栗山高校

- ・【つながる力】：ホームルーム活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動
- ・【自分を見つめる力】：進路マップの作成、職場見学
- ・【行動する力】：仕事調べ、インターンシップ、
- ・【夢やライフプランを描く力】：保育所訪問、子育てに対するテーマ学習
- ・【自他を大切にすること】：防災・防犯教室、栗山子ども会議
- ・【ふるさとを大切に思う心】：くりやま塾による地域を知る講演会、町内清掃ボランティア

体験型キャリア報告会の実施

12年間通じて活用する栗山版キャリアノート

栗山の未来を担う人材の育成

【栗山町役場・教育委員会】

- ・キャリア体験活動の支援
- ・栗山子ども会議

【地域企業・商工会等】

- ・職業見学・体験／インターンシップ
- ・体験型キャリア報告会への協力

【PTA等】

- ・子育て 座談会への協力
- ・異年齢との交流の機会の充実